

**LEARNING REPPORT IN GROUP N°9**



***Targets***

* ***Planifier des exercices***
* ***Ecrire le rapport du Label équipe***
* ***Réaliser une vidéo pour expliquer la démarche de l’outil passeport/objectifs personnels***

***Resources***

* ***Passeport langue***
* ***Rapport de retour Label équipe***
* ***GSI MEDIA***

***Activities***

* ***Poursuite de l’exercice en lien avec le passeport langue : réalisation d’exercices personnalisés en lien avec le passeport langue.***
* ***Montage de la vidéo de présentation de notre travail***
* ***Rédaction du rapport de retour Label équipe***

***Assessment***

***Même si nous avions le TOEIC et le rapport du Label équipe, nous avions l’envie de continuer les exercices, mis en place auparavant. Cette programmation nous a permis de travailler l’anglais, malgré un temps de travail limité.***

***Afin de présenter nos travaux, et de garder une trace, nous avons finalisé le montage de la vidéo (que vous pourrez trouver ci-joint, sur le wikispace).***

***Nous avons rédigé le rapport du retour Label équipe. Nous avons décidé pour cette rédaction, de faire un plan précis en français, afin que chacun puisse avoir toutes les clés en mains pour l’écrire. Nous avons ensuite fais des groupe de 2 personnes avec des niveaux différents pour la correction.***

***Conclusion***

***Le mode fonctionnement où nous planifions les exercices nous convient toujours, encore plus maintenant avec le temps de travail qui se restreint. La rédaction du rapport du Label équipe s’est relativement bien passée, dans une bonne ambiance de travail.***

***Question***

***Team results***

***Il y a encore un retour positif du groupe sur les exercices en anglais, car nous avons pris le temps de faire de l’anglais dans un temps limité. Ainsi, ces travaux ne se sont pas du tout ressenti par le groupe comme une contrainte. De plus, le fait d’avoir une vidéo du travail entrepris par le groupe encourage le groupe à continuer dans ce sens.***

***Personal results***

* Julie: le tournage à chaque séance permet de garder une trace de ce que nous faisons et surtout nous permet de voir notre évolution et donc de mieux nous situer par rapport à nos objectifs. Le tournage et le visionnage des vidéos sont motivants pour moi et rende plus concret le travail en anglais car jusqu’à présent, hormis le TOEIC, je n’avais pas de moyen de quantifier ma progression.
* Loïc : j’apprécie le dynamisme de l’anglais imposé par le passeport langue. De plus, le tournage permet de prendre du recul sur l’exercice et pourquoi pas à l’avenir permettre de l’améliorer. L’utilisation de l’outil dans cette pariode ou le temps limité prouve son utilité et son efficacité.
* Mélanie : j’apprécie l’organisation qui a été mise en place pour le travail de l’anglais car nous pouvons maintenant savoir ce que nous avons fait et ce que nous avons à faire. C’est un cadre qui nous permet d’avancer sans réellement se poser de questions. Je pense que c’est ce dont j’ai besoin pour apprendre. J’avais une légère appréhension pour la vidéo mais je suis plutôt positive maintenant, on la commencé de manière naturelle et ça a été mis en place facilement.
* Quentin : Le passeport langue est un outils, qui permet de s’appuyer pour s’évaluer, mettre en place des activités et organiser des exercices pour les besoins de chacun. Le fait de le compléter avec un « planning » est très bénéfique. Enfin, le fait de filmer nous permettra de se rappeler des exercices pratiqués. Elles pourront également nous servir pour comparer deux situations similaires, et d’ainsi voir notre évolution.
* Pierre-Luc : Reckording a video allows us to have and see and evelution in our english work. It was a very good exercice to speak english with Mr. Camargo. In deed he is a excellent ressource and during this meeting we don’t spoke a perfect English and after some minutes level increase (we need some time to get reflex). I hope we’ll continu ti speak with Mr. Camargo like that and maybe with other Teacher  like YOU.

**Dans le cadre d’une demande de subvention a Microsoft/Nokia nous souhaitons voir ensemble l’orthographe et le style general de la demande !**